

PDF hosted at the Radboud Repository of the Radboud University Nijmegen

The following full text is a publisher's version.

For additional information about this publication click this link.

<http://hdl.handle.net/2066/211604>

Please be advised that this information was generated on 2021-03-01 and may be subject to change.

Achterstandsscholen blijven gedupeerd

De bezuinigingen op het onderwijsachterstandenbeleid zijn teruggedraaid.

Maar daarmee is de kou niet uit de lucht. Want als het aan de coalitie ligt, wordt de 100 miljoen waar het om gaat geoormerkt en komt dit bedrag niet langer ten goede aan alle achterstandsleerlingen.

De fracties van VVD, CDA en D66 hebben een motie ingediend waarin zij voorstellen het geld te besteden aan vóór- en vroegschoolse educatie, schakelklassen en extra begeleiding van vmbo-leerlingen die het risico lopen de school voortijdig te verlaten. De achterstandsscholen zelf schieten daar dus weinig mee op. Zij zijn, ondanks het terugdraaien van de bezuinigingen, toch hun speciaal opgeleide oudencontactpersonen, verlengdeschooldag-coördinatoren en taalondersteuners kwijt.

Wat de ingreep voor de scholen betekent, laat onderzoeker Paul Jungbluth van het onderzoeksinstituut ITS zien in de notitie *Karissenbeleid op zijn retour?* Deze notitie hebben de onderwijsbonden, de gezamenlijke besturenorganisaties, Forum en de Vereniging van Nederlandse gemeenten vorige maand aangeboden aan de vaste Kamercommissie Onderwijs. Omdat eveneens het budget voor Onderwijs in Allochtone Levende Talen wegvalt en de ID-banen verdwijnen, zien scholen met veel achterstandsleerlingen de randvoorwaarden voor succesvol onderwijs verkrumelen. En de geplande verschuiving van gewichtenmiddelen treft ook weer dezelfde scholen. Scholing voor klassenmanagement, maatschappelijk werk, ouderbetrokkenheidsprojecten, begeleiding van woordenschatontwikkeling, verlengdeschooldagactiviteiten, huisbezoek, time-outvoorzieningen, opvang van nieuwkomers, het houdt allemaal op. Jungbluth stelt dat juist op stedelijke achterstandsscholen specifieke

deskundigheid nodig is en dat het team op zo'n school zich extra moet inspannen. Kortens op de randvoorwaarden is dan niet bepaald motiverend.

Tegelijkertijd hebben gemeenten de opdracht om segregatie in het onderwijs tegen te gaan. Experimenten uit het verleden laten zien dat het ontstaan van 'zwarte' scholen moeilijk is te voorkomen. Zo hebben Gouda, Tiel, Amersfoort en Zaanstad hun pogingen leerlingen over de wijken te verspreiden, om uiteenlopende redenen moeten opgeven. Toch gaan de net opgeleverde Utrechtse nieuwbouwwijken Terwijde en Vleuterwei de het weer proberen. De basisschooldirecteuren hebben al vóór de eerste kinderen werden ingeschreven, afspraken met elkaar gemaakt. De wijk zal voor dertig procent uit allochtone gezinnen gaan bestaan, en deze verhouding moet op iedere school in de wijk terug te zien zijn. Op die manier zullen er geen concentratiescholen ontstaan, verwachten gemeente en schoolleiders. / SdB



Protest tegen het kabinetsbeleid op het Museumplein in Amsterdam