

## PDF hosted at the Radboud Repository of the Radboud University Nijmegen

The following full text is a publisher's version.

For additional information about this publication click this link.

<http://hdl.handle.net/2066/211589>

Please be advised that this information was generated on 2021-03-01 and may be subject to change.

# Uitstijgen boven de eigen school

Te weinig gemotiveerde leden, een onevenwichtige samenstelling en te veel identificatie met de eigen school. Dat zijn problemen waarmee bijna alle gemeenschappelijke medezeggenschapsraden in het openbaar onderwijs kampen.

Dat beeld komt naar voren uit een onderzoek onder 45 schoolbesturen in het openbaar onderwijs die meer dan twaalf scholen beheren. Problemen blijken vooral te liggen in het vinden en behouden van gemotiveerde personeelsleden en deskundige ouders om zitting te nemen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook ontbreekt het aan een gemeenschappelijke visie op bovenschoolse kwesties, waardoor de leden vooral voor het belang van de eigen school opkomen. Bij sommige GMR'en is de inbreng van kritische, hoogopgeleide ouders van meer gewicht dan de inbreng van personeelsleden. Zij hebben vaak te weinig ken-

nis van wet- en regelgeving en beschikken niet over de juiste medezeggenschapsvaardigheden. Driekwart van de besturen in het openbaar onderwijs heeft een GMR die is gebaseerd op een zogenoemd rationeel besluitvormingsmodel. Dit betekent dat er efficiënt en doelgericht wordt vergaderd over bovenschoolse onderwerpen als het zorgplan van scholen in het samenwerkingsverband en personeelsverzuim. Bij tien procent is er geen GMR ingesteld en onderhandelt het bestuur met de medezeggenschapsraden van alle scholen afzonderlijk. De Vereniging voor Openbaar Onderwijs en het Contactcentrum Bevorde-

ring Openbaar Onderwijs willen met dit onderzoek een handvat bieden voor effectieve bovenschoolse medezeggenschap.

In 2006 wordt de lumpsum in het basisonderwijs ingevoerd en verandert de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO). De GMR wordt dan verplicht voor alle besturen met meer dan één school en krijgt meer bevoegdheden.

/ SdB

*F. Smit en J. van Kuijk, **Inspraak bij bovenschools beleid. Roeien met de riemen die je hebt** [Ipc-kortlopend onderwijs-onderzoek uitgevoerd op verzoek van het veld]. ITS, Nijmegen 2004. Zie ook [www.its.ru.nl](http://www.its.ru.nl)*