

PDF hosted at the Radboud Repository of the Radboud University Nijmegen

The following full text is a publisher's version.

For additional information about this publication click this link.

<http://hdl.handle.net/2066/211999>

Please be advised that this information was generated on 2021-09-22 and may be subject to change.

Veilige scholen en (pro)sociaal gedrag

In opdracht van het ministerie van OCenW zijn kenmerken van de campagne 'de veilige school' onderzocht bij schoolleidingen, docenten en leerlingen in het voortgezet onderwijs. Tegelijk is nagegaan wat de mogelijke effecten van de campagne zijn op het sociale gedrag van leerlingen.

Het blijkt dat de intensiteit van pesten en geweld in het voortgezet onderwijs in de jaren negentig niet is veranderd. Veiligheid en positief sociaal gedrag lijken meer gebaat bij duidelijke preventieve afspraken en vroege steunmaatregelen dan bij beleid dat zich richt op correctie achteraf. Essentieel is dat alle betrokkenen, met name docenten en leerlingen, sociale gedragsafspraken maken, gezamenlijk controleren, en gezamenlijk bijstellen.